

Отчет МБУ «МЦБС»
Центральная детская
библиотека

2018 год.

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Краткая справка

Население города: 6567 человек

В том числе детей до 15 лет: 993 человека

Всего в районе: 1169 ребенка, из них в городе: 993 человек, из них дошкольников -594.

Адрес: 694140, г. Макаров, ул. 50 лет октября, 9а

Телефон: 8(42443) 52-3-78

e-mail: bibliot2016@mail.ru

Дата основания библиотеки: 1953.

Зав. отделом обслуживания: Железная Юлия Григорьевна.

Основные контрольные показатели

Наименование показателей	2016	2017	2018		2019
	факт	факт	план	Факт	план
Число пользователей	1809	1804	1800	1813	1800
До 14 лет	1580	1584	1550	1605	1550
15-24	144	125	150	137	150
Руководители детского чтения	85	95	80	71	80
Число пользователей по единой регистрационной картотеке	991	999	1000	979	1000
Число посещений	18132	16473	16200	16927	16200
Число посещений до 14 лет		12391		13169	
Число посещений на массовых мероприятиях	4293	3194	1800	3387	1800
Число посещений на массовых мероприятиях до 14 лет		3087		3321	
Средняя посещаемость	10,0	9,2	9,0	9,3	9,0
Книговыдача	45167	45355	40500	42812	40500
Книговыдача пользователям до 14 лет	44920	44774	40000	42211	40000
Средняя читаемость	24,9	25,1	22,5	23,6	22,5
Объем фонда	10488	10502	10352	10138	9888
Поступило за год	3017	1425	800	506	500
Количество экз. периодики	464	494	450	448	450
Количество экз. книг	2553	881	350	58	50
В т.ч. новых книг	2553	881	350	58	50
Количество экз. АВМ	0	0	0	0	0
Количество экз. электрон. изданий	0	50	0	0	0
Количество названий периодики	44	38	40	44	40
Выбыло из фонда	1731	1411	950	870	750
Книгообеспеченность	5,8	5,9	5,8	5,6	5,0
Книгообращаемость	4,3	4,3	4,0	4,2	4,0
Методические и библиографические материалы	14	12	10	13	10
Собственные	12	10	8	12	8
Перепечатки	2	2	2	1	2

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Выезды, выходы в библиотеки	12	12	12	12	12
Библиотеки ЦБС	10	9	10	12	10
Школьные	2	3	2	0	2
Семинары, курсы, конференции	2	2	2	2	2
Практикумы	2	2	2	2	2
Консультации по библиотечным вопросам	27	29	20	32	20
Количество выполненных справок, консультаций	1769		1000	1615	1000
Число абонентов	22	16	15	19	15
Индивидуальных	22	16	15	19	15
Коллективных	0	0	0	0	0
Библиотечные уроки	8	8	8	8	8
Информации в газету	6	11	10	10	10
Информации на радио, ТВ	0	0	0	0	0
Массовая работа (мероприятия)	238	134	85	179	85
Книжные выставки	54	19	30	45	30
Экскурсии	8	8	8	10	8
Штат библиотечных работников	4	4	4	3	3
Среднее число пользователей на одного работника	472	472	472	472	472
Площадь библиотеки (2В.), в т. ч.	185	185	185	185	185
Для хранения фондов	34	34	34	34	34
Для обслуживания читателей	151	151	151	151	151
Число посадочных мест в читальном зале	20	20	20	20	20
ТВ, видеоманитфон, музыкальный центр	0	0	0	0	0
Число ПК	1	1	1	1	1
Копировально-множительная техника	1	1	1	1	1

В обществе происходят кардинальные перемены, меняются материальная база, информационные и интеллектуальные ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но, по-прежнему, личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно – этических черт. Детская библиотека – это информационно-досуговый центр, место, куда дети и взрослые стремятся за новыми знаниями, положительными эмоциями и впечатлениями. Деятельность библиотеки является одним из множества инструментов в развитии ребенка и становлении его, как личности. Поэтому основными целями и задачами перед Центральной детской библиотекой в 2018 году были:

Цели

- ✓ Создание в детских библиотеках особой библиотечно–информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности.
- ✓ Формирование гражданственности и патриотизма.
- ✓ Пробуждение читательского интереса к истории Отечества и краеведению.

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

- ✓ Нравственное развитие и экологическое просвещение детей.
- ✓ Приобщение читателей к художественным традициям народной культуры.
- ✓ Содействие школам города в реализации образовательных программ.
- ✓ Воспитание и развитие творческих способностей детей.
- ✓ Приобщение детей к систематическому чтению.

Задачи

- ✓ информационная – фонд библиотеки является собственной частью общегосударственной системы информации, позволяющей ребенку получать навыки мышления;
- ✓ педагогическая – развитие творческих способностей читателя, привитие ему гуманистических идеалов;
- ✓ коммуникативная – библиотека должна стать местом для общения ребенка с литературой, как с видом искусства, со сверстниками;
- ✓ методическая – осуществляет анализ деятельности библиотеки, прогнозирует развитие библиотечного дела в районе, объединяет работу всех учреждений, связанных с пропагандой детской и юношеской книги.

Направления работы:

- ✓ краеведение;
- ✓ патриотизм;
- ✓ правоведение;
- ✓ культура чтения;
- ✓ экология.

Централизованная детская библиотека состоит из 9 библиотек. Из них 4 муниципальных библиотеки: ЦДБ г. Макарова, библиотека-филиал № 2 с. Восточное, библиотека-филиал № 4 с. Новое, библиотека-филиал № 5 с. Поречье, а так же 5 школьных библиотек три из которых находятся непосредственно в городе и две в селах. В отчетном году контрольные показатели выглядят следующим образом:

Пользователей -2033

В том числе до 14 лет -1825

Книговыдача -49820

В том числе до 14 лет - 49219

Количество посещений - 20321

Посещение на массовых мероприятиях -3321

Выполнено справок -1583

Рекламная деятельность. Социальное партнерство.

Реклама органично вошла в жизнь библиотеки и её читателей. Сегодня она играет роль инструмента, с помощью которого пользователь узнаёт всё или почти всё об этом учреждении. Реклама отражает возможности библиотеки, её технологии, создаёт более привлекательный образ библиотечно-информационного учреждения и его сотрудников, продвигает к населению библиотечно-информационные ресурсы. В целях формирования позитивного имиджа библиотеки и информирования пользователей о продукции и услугах, Центральная детская библиотека стремится применять на практике все имеющиеся средства рекламы.

Основная возрастная категория пользователей, обслуживаемых Центральной детской библиотекой – это дети от рождения до 14 лет. И чтобы привлечь в библиотеку как можно большее число читателей, библиотекари проводят с ними массовую работу, которая в свою очередь подразделяется на индивидуальную, групповую и массовую (фронтальную).

Индивидуальную работу проводят при записи в библиотеку. Это – заполнение анкеты формуляра, с целью узнать читательские предпочтения ребёнка и его интересы; экскурсия по библиотеке, в ходе которой он может познакомиться со структурой библиотеки, содержанием фонда, его отраслевой характеристикой и т.п. Читателям, которые интересуются книгами определённой тематики, библиотекари составляют индивидуальные рекомендательные списки литературы.

Индивидуальная беседа может привлечь внимание других читателей и таким образом она может перейти в групповую.

Групповая работа проводится с определённой группой детей – классом, группой продленного дня, группой, объединённой общим интересом ребят, группой дошкольников, посещающих ближайшее дошкольное учебное учреждение и др. Распространёнными формами работы в этом направлении являются экскурсии в библиотеку, беседы по культуре чтения и др.

При проведении экскурсии в библиотеку или беседы по культуре чтения библиотекари знакомят ребят с рекомендательными списками литературы. Например, для читателей библиотекарями отдела обслуживания и рекламно-массовой работы Центральной детской библиотеки им. были составлены следующие рекомендательные списки:

- «Новые книжки для вас, ребяташки» (1-4 классы),
- «Новинки литературы» (5-9 классы)
- «Весёлые книги детства» (1-4 класс),
- «Сказка в гости приглашает» (1-4 класс),

Массовая (фронтальная) работа ведётся с целью воздействия на большие массы детского населения города. Эффективным средством рекламы массовой работы являются объявления о предстоящих массовых мероприятиях, размещенные в школах, детских садах, местной газете «Новая газета».

Как уже отмечалось выше, одним из средств рекламы, используемым библиотеками, является наружная реклама: вывески на здании библиотеки, на

информационном стенде. Вывески создают первоначальное представление о библиотеке, ее статусе.

Привлекательный облик библиотеки создается внутренним дизайном, интерьером, разумным размещением в ее стенах рекламных материалов (выставок, стендов, плакатов, объявлений и т. п.), а также комфортом для чтения в библиотеке. Например, для тех, кто впервые посетил библиотеку, информационный стенд расскажет о работе отдела обслуживания и читального зала, а так же на нем расположена информация для родителей юных читателей.

Библиотекари Центральной детской библиотеки творчески подходят к созданию привлекательного облика отдела. Особое внимание уделяется обслуживанию детей дошкольного возраста, основным видом деятельности которых является игра. Яркие игрушки, которые находятся на полках, помогают малышам адаптироваться к новым условиям, вызывают у них желание посещать библиотеку еще раз.

Одним из видов библиотечной рекламы является выставочная деятельность. Под выставочной деятельностью библиотек, прежде всего, подразумевают библиотечную книжную выставку. Книжную выставку называют самым привычным атрибутом библиотек, самой традиционной формой библиотечной деятельности, но так же книжная выставка является визитной карточкой библиотеки. С одной стороны, книжные выставки традиционно относятся к группе массовых мероприятий и представляют собой услугу библиотеки. Но, являясь средством скрытого управления чтением, книжная выставка – это еще и способ рекламы, создания привлекательного имиджа библиотеки, а также рекламы определенной части информационных ресурсов библиотеки (новой литературы, литературы по конкретной тематике или проблеме, других носителей информации). И уровень проведения этих мероприятий отражается на имидже библиотеки как организатора.

По сути, книжная выставка – реклама книжного фонда библиотеки. Главная задача библиотечной книжной выставки — представить книги и другие виды документов. Хорошее оформление, различные материалы и аксессуары — это не цель, а лишь средство, помогающее решить поставленную задачу. Поэтому они должны не заслонить книгу, а наоборот, привлечь к ней внимание. Книжная выставка должна стать частью, а лучше — основой целого комплекса мероприятий, посвященных определенной теме. В этот комплекс могут входить самые разные формы библиотечной работы с детьми и организаторами детского чтения: беседы, громкие чтения, библиографические обзоры, викторины, игры, конкурсы, детские утренники, дни рождения литературных героев, обсуждения книг, часы удивлений, дни информации, дни библиографии и др. Такой комплексный подход позволяет работать целенаправленно в достижении главной цели — привлечению к книге и чтению.

В Центральной детской библиотеке выставочной деятельности уделяется большое внимание. Каждое массовое мероприятие сопровождается презентацией

книжной выставки, соответствующей его тематике. При подготовке книжной выставки учитываются все правила оформления:

- соответствие выставки тематике мероприятия,
- художественное оформление выставки,
- соблюдение структуры выставки: название, цитата, обращение, целевая аудитория, рубрики, паспорт книжной выставки.

Книжные выставки являются обязательным атрибутом любого массового мероприятия, которое проходит в библиотеке. В отчетном году было оформлено книжных выставок.

Из всего многообразия печатной рекламы наиболее популярны в библиотеке листовки, проспекты, каталоги, буклеты, плакаты, закладки. Их изготавливаем своими силами, небольшими тиражами, имея компьютер и принтер. Они содержат перечень услуг, список новых изданий, выпущенных библиотекой, дополнительная информация к литературным выставкам, организованным библиотекой. Наш опыт показал, что выпуск печатной рекламной продукции вызывает дополнительный интерес к определенной литературе и к нашей работе в целом.

Довольно распространенный вид рекламной продукции – буклеты и иллюстрированные брошюры. Важным при выпуске буклетов является ориентирование на целевую аудиторию. В зависимости от этого и подбирается материал, определяется стиль буклета.

Реклама органично вошла в жизнь библиотеки и ее читателей. Сегодня она играет роль инструмента, с помощью которого читатель знает все или почти все о библиотеке. Она отражает не только ее информационные ресурсы, но и возможности, технологии, создает более привлекательный образ учреждения. Эффективность библиотечной рекламы определяется количеством пользователей библиотеки, ее ресурсов, услугами и частотой обращения к ним.

Творческая инициатива, умение общаться с людьми, эрудированность позволяют работникам библиотеки достойно заявить о себе в СМИ, привлечь новых пользователей, найти партнеров и заставить их обратить на себя внимание – одним словом создать свой собственный имидж, определить свое место среди учреждений культуры и досуговой инфраструктуры города.

Сегодня библиотека, замкнутая в себе, вряд ли способна выжить, её деятельность невозможна без поддержки и сотрудничества с администрацией и различными общественными организациями, находящимися в зоне обслуживания.

Очень важно формирование в общественном сознании образа видимой, интеллигентной библиотеки, как главного культурного и информационного центра. Ведь именно она становится основным каналом, через который всё большее число различных слоёв населения включается в процесс сотрудничества, объединяет общественность по социально значимым проблемам, что является важным фактором в развитии партнёрства.

Библиотека должна быть видима, прозрачна и «у всех на слуху», имея положительную репутацию. Всему этому в немалой степени способствует социальное партнёрство, которое становится одной из основных функций

библиотеки, прогрессивной формой взаимодействия библиотеки с другими организациями и пользователями. Центральная детская библиотека ежегодно укрепляет давно налаженное сотрудничество со школами, детскими садами, местной исполнительной властью, музеем, учреждениями культуры, волонтерами.

Организация обслуживания читателей. Информационная работа.

Одной из важнейших задач современной библиотеки является информационное и культурное насыщение досуга пользователей. В Центральной детской библиотеке применяются различные формы информационно-библиографического обслуживания: массовое, групповое и индивидуальное информирование пользователей. В качестве элемента справочно-библиографического обслуживания ведется консультирование и поиск информации по запросам пользователей. На индивидуальном информировании находятся руководители и муниципальные служащие, преподаватели, специалисты отдела образования, учащиеся средних школ. На протяжении многих лет стабилен состав абонентов группового информирования: администрация района, детские дошкольные учреждения, коллективы средних школ, коллективы ДК. Центральная детская библиотека выпускает списки литературы. В отчетном году их было 3. Большое внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: информационным листам, закладкам, буклетам. Тематику библиографических пособий определяют информационные запросы пользователей.

Библиотека – для ребенка любого возраста – должна быть местом открытым, дружелюбным, привлекательным, в чем-то необычным. В идеале, детская территория библиотеки должна быть легко узнаваемой и отличаться тем самым от остальной части библиотеки. Библиотека – это публичная территория, где детям предоставляется возможность встретится друг с другом, а также познакомиться с другими детьми, завести новых друзей.

Особую роль в организации работы библиотеки, несомненно, играет пространство, в котором разворачивается библиотечная деятельность. В Центральной детской библиотеке выделены основные группы пользователей – дошкольников, младших школьников и школьников среднего, старшего школьного возраста. Соответственно и организация пространства опирается на психологические особенности каждой группы пользователей. Подросткам, в силу специфики их возрастных особенностей, требуется независимость, возможность свободно выразить себя, Детям же – совсем другое: безопасная, комфортная и, главное – развивающая среда.

Известно, что восприятие детей носит наглядно-образный характер. Поэтому информационная среда должна быть интересна, привлекательна по своему оформлению, должна обеспечивать удобство восприятия информации читателями. Центральная детская библиотека учитывает при оформлении следующие особенности:

среди читателей могут быть дети с ослабленным зрением, и для них будет труднодоступен информационный текст, выполненный мелким, непонятным шрифтом или бледными цветами;

многие узкопрофессиональные понятия и термины непонятны непрофессионалам, поэтому их не используем в открытом доступе;

в библиотеке, есть группа пользователей, не умеющих читать. Следовательно, в открытом доступе для них целесообразно использовать язык изобразительной, образной наглядности – иллюстрации, знаки, символы, которые доступны пониманию.

Нельзя забывать, что в библиотеке дети хотят рисовать, лепить или мастерить, и для этого им нужно отдельное удобное место. В Центральной детской библиотеке эту функцию несет читальный зал.

Все компоненты оформления библиотечного интерьера гармонируют друг с другом, подчеркивают ее индивидуальность и образность. Впечатление, произведенное интерьером на нового читателя, влияет на его желание вновь посетить библиотеку.

Кроме оформления и создания уютной и удобной для читателя обстановки, библиотека выполняет непосредственно рабочие функции. Отдел обслуживания делится на три сектора для читателей младшего школьного возраста (1-4 класс и дошкольники) и для читателей среднего и старшего звена (5-9 класс) и читальный зал. Для каждого возраста характерны свои закономерности чтения, особые проявления различных читательских качеств.

Система каталогов и картотек за отчетный период не изменилась:

Алфавитный каталог

Систематический каталог

Краеведческий каталог

Систематическая картотека статей

Краеведческая картотека

Регулярно пополняется и обновляется система СБА, папки – накопители.

В читальном зале центральной детской библиотеки находится основной фонд энциклопедической и справочной литературы, библиографические пособия, документы и периодика по вопросам библиотечной работы. Информационная работа ведется по разным направлениям: проводятся Дни информации, презентации, выставочная работа, издается тематическая печатная продукция. Выполнение справок осуществляется как работой читального зала, так и абонементом.

За отчетный год выполнено 1583 справки. Из них

Адресные – 751

Тематические – 831

Уточняющие – 1

Фактографические – 0

В том числе краеведческие –

Работа с отдельными группами читателей. Индивидуальное обслуживание читателей.



Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Индивидуальное информирование:

Абонентов – 19

Тем –60

Послано информации – 83

Индивидуальное информирование составляют школьники среднего и старшего возраста. Темы запросов:

-приключения

-романы

-фантастика

-рукоделие

-молодежные журналы

Коллективное информирование: 0

Состав читателей

Возрастные группы	Младший абонемент	Старший абонемент	Читальный зал	Пункты выдачи
Дошкольники	99		201	
1 класс	74		85	
2 класс	65		68	
3 класс	71		78	
4 класс	81		80	
5 класс		72	78	
6 класс		81	101	
7 класс		71	62	
8 класс		61	60	
9 класс		59	58	
10-11 класс (юношество)		62	68	
Руководители детского чтения		35	36	
Прочие		2	5	
ИТОГО	390	443	980	

Формирование и повышение информационно-библиографической культуры пользователей. Поддержка чтения.

Библиотека использует разнообразные формы и методы работы в информационной подготовке пользователей. К устным методам обучения относятся лекции, беседы, рассказы, индивидуальные и групповые консультации. Активные методы, когда библиотекарь и обучающиеся находятся на равных правах: семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, тренинги. Сюда же можно отнести и игровые мероприятия: библиографические игры, ролевые игры, конкурсы, викторины, информины, библиопутешествия, аукционы, библиолото,

экскурсии с элементами театрализации и т. д. К наглядным формам воспитания информационной культуры можно отнести такие как: открытый доступ к книжным фондам, выставки-просмотры литературы, выставки новых поступлений, выставки справочных и библиографических изданий, библиотечные плакаты и стенды, содержащие рекламу библиотеки и ее услуг, оповещения о новинках литературы, схемы-алгоритмы поиска литературы в каталогах и другую информацию. Центральная детская библиотека также издает памятки, буклеты, закладки, планы чтения, рекомендательные списки литературы. Зачастую методы работы носят комплексный характер: обзорные экскурсии по библиотеке, библиотечно-библиографические уроки, школы информационной грамотности, Дни информации, Дни библиографии, семинары, мастер-классы, презентации и т.д. Следует отметить, что большинство из названных форм работы в практике Центральной детской библиотеки используются совместно друг с другом. Это позволяет добиваться лучших результатов.

Массовая работа.

Массовое мероприятие в библиотеке, это не самоцель, а средство воспитания, поднятие настроения у читателя. Следует стремиться к вовлечению в действие широкого круга читателей, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и дарования. Идеальный вариант, когда все приглашенные читатели могут принять участие в том или ином мероприятии. Мероприятие должно быть захватывающим, а это зависит от форм подачи материала и активности участников, а так же важную роль в этом играет и профессионализм библиотекаря. Школьники младшего школьного возраста и подростки нуждаются в том, чтобы преподносимое им было интересно и занимательно. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Поэтому библиотекарь использует не только живой язык, эмоциональный рассказ, метафоры, эпитеты, но и иллюстративный материал, музыку, видеоматериалы, презентации. Наконец, главной особенностью мероприятий, проводимых в библиотеке, является их тесная связь с задачами приобщения к чтению и поощрения чтения. Поэтому каждое мероприятие, какие бы темы оно не затрагивало, и в какой бы форме оно не проходило, подразумевает, в первую очередь, «рекламу» книги и чтения.

В библиотеке продолжает работу творческая мастерская «Мы умеем делать все, посмотрите сами». Свои двери для читателей она открывает в каникулярное время, это помогает решить вопрос занятости детей. В отчетном году прошли мастер-классы по таким темам, как

«Новогодний маскарад»

«Пальчиковый театр»

«Павлиний хвост»

«Свеча памяти»

2018 год – год волонтера. Волонтеры библиотеки – это активные читатели, которые помогают проводить мероприятия, участвуют в акциях, привлекают новых пользователей в библиотеку. Большие массовые мероприятия не обходятся без

помощи волонтеров. Так произошло и на открытии Всероссийской недели детской и юношеской книги. Начало весенних каникул уже третий год собирает школьников на большой сцене, чтобы поздравить библиотеку с днем рождения книги, а так же подвести итоги и наградить лучших читателей. «Если веришь в сказку – веришь в чудеса» так называлось театрализованное открытие Книжкиной недели в отчетном году. Две пакости – забияки как обычно решили испортить праздник и переодели всех гостей. С помощью вопросов, загадок и различных веселых заданий ребята помогли навести порядок на празднике и громкими аплодисментами поздравили лучших читателей 2017 года.

В конце праздника детей ожидал традиционный сюрприз от мэра Андрея Красковского – шоу мыльных пузырей.

Библионочь 2018 собрала читателей от 10 до 14 лет. Для малышей прошел информационный час «Необычные жители Земли», на котором детям предоставили информацию о животных и насекомых планеты, которые восхищают или даже пугают своим внешним видом, повадками или просто образом жизни.

Для читателей среднего звена прошел мастер-класс «Ловец снов». Ребята посмотрели магический ролик об этом амулете, прослушали историю его происхождения, а затем с удовольствием сели мастерить своих ловцов.

Большую роль в привлечении читателей играют экскурсии и библиотечные уроки.

В отчетном году Центральная детская библиотека приняла участие во всероссийской неделе «Живая классика». Для педагогов и ребят желающих принять участие в этом мероприятии была оформлена книжная выставка с рекомендациями произведений, на открытом экране на городской площади показывались ролики о правилах конкурса.

Изучение читательских запросов и интересов пользователей.

ЦДБ обслуживает 3 передвижных пункта выдачи литературы. Кроме этого, для привлечения читателя используются опросы, анкетирования, конкурсы рисунков.

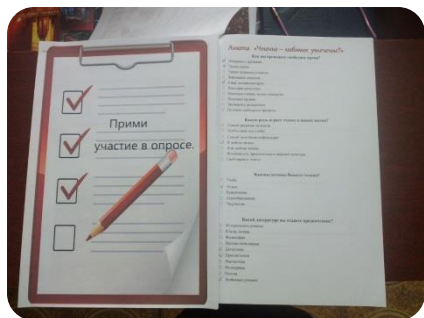
Современный библиотекарь располагает устоявшимися традиционными формами и методами библиотечной работы. Библиотекарь-профессионал, стремящийся максимально удовлетворять запросы детского читателя, не может не действовать в соответствии с «библиотечными

законами». Первые из них гласят:

- каждому читателю его книгу;
- каждой книге своего читателя.

Для работы библиотекарю необходимо иметь представление о читателях своей библиотеки. Для этой цели существуют хорошо известные методы. Любой метод имеет свои достоинства и недостатки, каждому из них





отводится определенное место в решении задач изучения читателей.

Первичную информацию об уровне читательской культуры сотрудники библиотеки получают, конечно, путем наблюдения. Таким методом может быть выявлена группа читателей, не пользующихся при выборе книг другими средствами, кроме совета библиотекаря и просмотра книг, сданных другими читателями. Библиотекари берут таких читателей на заметку, делая соответствующие пометки в читательском формуляре.

По итогам наблюдения библиотекарь определяет методику дальнейшей работы. Самым распространенным методом изучения читателей является также периодический качественный и количественный анализ читательских формуляров. Он позволяет собрать ценный материал о динамике и содержании чтения, выявить круг читательских интересов, систематичность чтения.

В отчетном году прошли анкетирования:

- Мы и природа
- Режим дня
- Будущее без наркотиков
- Что я знаю о здоровье? – опрос.

Формирование здорового образа жизни.

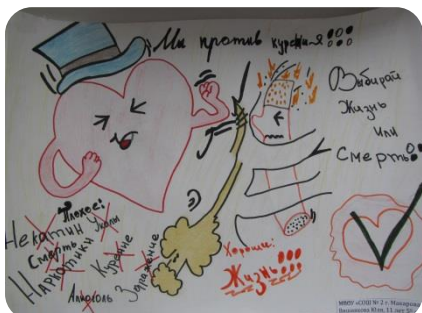
Люди должны осознать, что здоровый образ жизни
— это личный успех каждого.

Владимир Путин

Здоровый образ жизни в настоящее время признан социально значимым феноменом, по уровню и состоянию которого можно судить о благополучии общества, поэтому важной социальной государственной задачей, является

сохранение и укрепление здоровья нации. На современном этапе развития российского общества формирование

здорового образа жизни у подростков и юношества осуществляется не только в рамках профессиональной деятельности сферы здравоохранения, значительная роль в этом процессе отводится библиотеке. Немаловажно в работе библиотеки по продвижению принципов ЗОЖ



использовать компетентное мнение специалистов, в первую очередь - врачей и педагогов. Участие медицинских специалистов, использование их профессиональных знаний и опыта позволяет повысить уровень и качество информационных мероприятий библиотеки.

Одним из факторов успешной работы библиотеки по продвижению принципов и ценностей ЗОЖ является позитивный характер предоставляемой информации, смещение акцента этой работы в сторону положительного отношения к жизни, укрепления семейных, поколенческих, общечеловеческих ценностей. Это касается, в первую очередь, просветительских мероприятий по вопросам профилактики негативных социальных явлений и факторов риска: алкоголизма, курения, употребления наркотиков, нездорового питания, низкой физической активности, избыточного веса.

- Здоровое поколение – богатство России – книжная выставка
- Табачный туман обмана – круглый стол
- Веселый, значит – здоровый – игровая программа
- Болезнь воли – буклет
- Мы растем здоровыми – конкурс рисунков
- Знание против страха – круглый стол
- Осторожно, сладкая ловушка – книжная выставка.



БФ № 2 с. Восточное

- Всем наркотики вредны – информационный стенд
- Помни, наркотики всегда смерть! – информационный час
- Не дай себя обмануть – беседа
- Почему люди курят – беседа
- Страшнее СПИДа зверя нет – познавательный час
- Где спрятаны витамины – викторина
- Я здоровье сберегу, сам себе я помогу – игровая программа
- Быть здоровым – это стильно – час здоровья



БФ № 4 с. Новое

- Скажи наркотикам нет – книжная выставка
- Судьбы разбитые вдребезги – беседа
- И жить торопимся и чувствовать спешим – час размышлений

БФ № 5 с. Поречье

- Подари себе здоровье – беседа

- Не ступите в ад – информационный час
- Жить без этого можно – обзор полезных советов
- Здоровый образ жизни – конкурс плакатов
- Беда уносящая жизнь – выставка – профилактика
- Когда человек себе враг – круглый стол

В библиотеке была разработана комплексная целевая библиотечная программа в рамках проекта корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте «Будь здоров – начни с себя!». На 2019 год составлен план выполнения программы для укрепления здоровья коллектива.

Патриотическое воспитание.

Патриотизм - понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа – являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а потому библиотеки придают особое значение вопросам патриотического воспитания.



В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность;
- общенациональность в государственном масштабе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие

лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;

- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Процесс гражданско-патриотического воспитания молодежи осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

Патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Современные информационные ресурсы позволяют вести работу по гражданско-патриотическому воспитанию во всех этих направлениях. Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы, привлекают школьников к различным видам исследовательской и творческой деятельности, реализуют социально значимые проекты по формированию у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине. Применяются как малые формы работы – беседы, встречи, уроки мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста, так и крупные – вечера-встречи с ветеранами, месячники, декады, акции, флеш-мобы, и др.

- Отечеству на верность присягая – час мужества
- Ты в памяти и в сердце – Сталинград – книжная выставка
- Но стоит Сталинград и герои стоят... - викторина
- Бессмертен тот, Отечество кто спас – книжная выставка
- Подвигу лежит дорога в вечность – книжная выставка
- Помолчим у истории бронзою ставшей – буклет
- Шагнувшие в бессмертие – информационный час
- Величие народного подвига – час памяти
- Вас помнит мир спасенный – познавательный час
- Жаркий сентябрь 45-го – книжная выставка
- Дорога, по которой юность шла – книжная выставка



- Россия. Родина. Единство – книжная выставка
- Гордость страны – книжная выставка
- Три цвета Родины моей – информационный час
- Человеку можно доверять – познавательная программа
- Мы учимся выбирать – познавательный час
- Герои книг имеют право – книжная выставка
- Живи правильно – книжная выставка
- Законы будем изучать, свои права мы будем знать – информационный час



БФ № 2 с. Восточное

- Негасимый огонь памяти – книжная выставка
- Маленькие герои большой войны – час памяти
- А завтра была война – час памяти
- И память о войне вам книга оживляет – книжная выставка
- Навеки в памяти людской – книжная выставка
- Сыны Отечества – викторина

БФ № 4 с. Новое

- «Слава России» - беседа
- «Что читать детям о войне» - книжная выставка
- «Наша Родина Россия» - час поэзии
- «Герои великих войн» - час памяти
- Выборы в сказочном лесу – игра
- Мы все рождены свободными – беседа

БФ № 5 с. Поречье

- Громкое чтение «Читаем книги о войне»
- Информационный час «Дети – герои войны»
- Час мужества «Глазами тех, кто был в бою»
- Час памяти «У вечного огня»
- Книжная выставка – обзор «Узнай о войне из книг»
- Оформление книжной полки по войне 1812 года «Хранить вечно»
- Оформление стенда «Мое право. Твое право. Наше право»
- Познавательный час «Права ребенка»

Экология, краеведение.

Формирование гражданских чувств личности начинается с малого: бережного отношения к селу, посёлку, где живёшь; уважения к своей семье; сопричастности к происходящему вокруг; изучения истории и культуры родного края. В этом заключается сегодня совместная миссия экологии и краеведения, та называемого -

экологического краеведения. Экологическое краеведение является основным из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Необходимо отметить, что в этой работе особое значение приобретает сотрудничество библиотеки с различными организациями и учреждениями: архивом, народным музеем, школой, органами местного самоуправления, домом культуры, редакцией местной газеты. Формы сотрудничества в основном это проведение совместных мероприятий: выставок, экскурсий, конкурсов, помощь в поисковой работе. Экологическая политика, направленная на сохранение окружающей природной среды, давно стала одной из основ современного гражданского общества. Поэтому в работе библиотеки экологическое воспитание населения играет важнейшую роль. Библиотека в работе по экологическому краеведению старалась охватить все возрастные группы: дети, подростки, молодёжь. В течение года библиотека провела следующие мероприятия:



- Как не любить мне эту землю – книжная выставка
- Прекрасных дел мастера – конкурс поделок из природного материала
- Жили-были птицы – книжная выставка
- Всякий зверь для леса важен- информационный час
- Приглашаем всех друзей, у журнала – юбилей – выставка журналов «Юный натуралист»
- Удивительные встречи - книжная выставка сахалинских авторов
- Литературная беседа – громкие чтения
- Загадочная стихия – выставка-катастрофа
- Маленький город – большая история – конкурс рисунков
- Четвероногие друзья – литературное путешествие
- Красота познается добром – познавательный час
- Реки, ручейки, моря, по Земле текут не зря – информационный час
- Будем землю нашу беречь – познавательный час
- Любить, ценить и охранять – познавательный час
- Потомкам – чистый Сахалин – акция по сбору мусора, проведение субботников
- Всею начало здесь, в родном краю – краеведческий час
- Все краски природы – книжная выставка
- Заповедные места России – книжная выставка
- Маленькие чудеса большой природы – информационный час

БФ № 2 с. Восточное

- Знатоки родного края – игровая программа
- Моя малая Родина – игра-путешествие

- Природа нашего края – краеведческий час
- Семь чудес Сахалина – буклет
- Моя планета – Земля – тематический час
- Путешествие в зеленую аптеку – викторина
- Заглянем в мир живой природы – книжная выставка
- Причуды природы – фотовыставка

БФ № 4 с. Новое

- По тропинкам Красной книги Сахалина – путешествие
- Край чудес – викторина
- Мой Сахалин – фотовыставка
- Заповедная территория – фотовыставка
- Мир, окружающий нас – прекрасен – книжная выставка
- Планета собак – День информации
- Усатый полосатый – викторина
- Цветы мне нежно улыбались – викторина
- Они цветут сердца отогревая – книжная выставка
- Приметы осени – викторина

БФ № 5 с. Поречье

- Писатели родного края – тематическая полка
- Родному краю посвящается – информационный час
- Земля, которой краше нет – книжная выставка
- Как не любить мне эту землю – книжная выставка
- Землянам чистую планету – книжная выставка
- Мы пассажиры одной планеты, одного корабля – викторина
- Превращения мусорной кучи – мастер-класс
- Чистый берег – чистая совесть – массовый выход на море

Нравственное воспитание

Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра», – говорил Лев Николаевич Толстой. Сегодня в борьбе за лучшие условия жизни многие люди часто забывают о главной её ценности, о том, что, собственно делает человека человеком. Среди нас нет таких, кто бы ни хотел, чтобы наши дети стали добрее и духовнее. Однако сегодня они подвержены влиянию массовой культуры, которая порой агрессивно действует на ещё не сформировавшуюся личность. Прежде чем говорить о духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи в библиотеке, необходимо вспомнить,



что означают эти понятия. Согласно первому толковому большому энциклопедическому словарю под духовностью понимается духовная, интеллектуальная природа, внутренняя, нравственная сущность человека, противопоставляемая его физической, телесной сущности. Если судить о понятии «нравственность» по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова, то она представляет собой внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

«Воспитание» – процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу. Занимаясь духовно-нравственным воспитанием наших читателей, специалисты библиотек стремятся вместить в эту деятельность как можно больше направлений: это и формирование толерантного сознания у подрастающего поколения, и патриотическое воспитание, и содействие формированию здорового образа жизни, и работа с семьёй, и развитие интереса к ценностям православной культуры; и многое другое. Библиотека, как один из социальных институтов общества, является, более чем кто бы то ни было, нравственно-духовным учреждением. «Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, научных учреждений, но, если есть библиотеки, - культура не погибнет», - говорил Дмитрий Сергеевич Лихачёв.

- Мир семьи – мир любви – книжная выставка
- От знаков к буквам, от бересты к страницам – информационный час
- Месте весело читать – фотоконкурс
- Все на земле от материнских рук – книжная выставка
- Собирайся народ, в гости Пасха идет! – познавательный час
- Широка, щедра наша масленица – информационный час

БФ № 2 с. Восточное

- Звезда Рождества – книжная выставка
- Собирайся народ, масленица идет – массовое гуляние
- Пасхальный перезвон – книжная выставка
- Береги мой друг семью, крепость главную твою – познавательная программа
- Под сенью Петра и Февронии – книжная выставка

БФ № 4 с. Новое

- Букет для мамы – мастер-класс
- Игольница – мастер-класс
- Пасхальная открытка – мастер-класс
- Сохраним в себе человека – урок вежливости



БФ № 5 с. Поречье

- Дарите книги – акция
- Волшебное яйцо пасхальное – мастер-класс
- Красота живет повсюду, надо только верить чуду – литературный час
- Читаю я и вся моя семья – выставка-рекомендация
- Семья как цветок – мастер-класс
- 2018 – год волонтера – час информации

Воспитание культуры чтения

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач библиотекаря. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе мы пытаемся достичь её, работая с ребенком, учителями, родителями.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации. Культура чтения – это умение ориентироваться в книжном мире, быстро и продуктивно усваивать содержание книг; совокупность интереса и любви к книге, широкого знакомства с литературой, специальных знаний о книге и способах работы с ней; умение читать книгу с максимальной пользой; умение понимать значение книги в жизни людей, ее места среди других видов массовой информации. В понятие культуры чтения художественной

литературы входит любовь к искусству слова, наслаждение чтением. Библиотека служит прекрасной питательной средой для трансформации и воспроизводства читательской культуры, литературного вкуса.



- Из глины, кожи и бумаги – библиотечный урок
- О словарях разнообразных, и одинаковых, и разных – библиотечный урок
- Что такое каталог? – библиотечный урок
- Читая – познавай – библиотечный урок

- Неразлучные друзья, библиотека, ты и я – экскурсия
- Остановите взгляд, вас эти книги удивят – книжная выставка
- О чем рассказывает журнал – День детского журнала
- И девчонки и мальчишки могут все узнать из книжки – День информации

БФ № 2 с. Восточное

- Расскажу ка я друзья, что читал сегодня я – час сказки
- Приключения на острове чтения – Библионочь
- В гости к Пушкину – книжная выставка
- Любимые книги из страны детства – викторина
- Где это видано? Где это слыхано? – игровая программа
- Как найти нужную книгу – библиотечный урок



- Мы путешествуем друзья, по словарям от А до Я – библиотечный урок
- Из чего состоит книга – библиотечный урок

Профориентация

Каждый человек в определенный момент должен определиться с выбором профессии. Данный процесс является чрезвычайно ответственным шагом, от которого зависит успех всей будущей жизни. Речь идет о статусе в обществе, материальном достатке и личной удовлетворенности. Удачно совершить этот шаг – одна из главных социальных задач молодёжи. Для большинства представителей юношества стремление обзавестись надежной профессией – в числе несомненных приоритетов. В наши нелегкие времена молодое поколение еще больше рискует остаться без приличной профессии или попросту не найти достойного места работы. Именно поэтому все специалисты, которые работают с молодежью, обязаны проявить профессиональный подход в деле профориентации юношества. Касается это и библиотекарей. Вооруженный знаниями специалист с высоты своего опыта подтолкнет юношей и девушек к правильному выбору и снизит риск неудачи. Актуальная информация на тему профориентации остро необходима молодёжи и подросткам. Ведь мир профессий так изменчив и разнообразен!

- Маршрут в перспективу – буклет
- Сегодня книга, завтра – профессия – книжная выставка
- Время даром не теряй, кем ты будешь – выбирай – информационный час

БФ № 2 с. Восточное

- Кем быть? Познавательная программа
- В мире рабочих профессий – информационный час
- Угадай профессию – игра
-

БФ № 4 с. Новое

- Кем быть? – беседа
- Хлеб всему голова – игра-викторина
- К звездам – викторина

Методическая работа.

Основная задача данной деятельности – инновационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных библиотек района по следующим направлениям:

- повышение квалификации библиотечных работников,
- консультативно-методическая помощь,
- инновационная деятельность,
- документационное обеспечение библиотечных процессов,
- издательская деятельность,
- выезды.

Изучая потенциал библиотечных кадров, проблем в развитии муниципальных библиотек района на современном этапе, вопросов совершенствования их деятельности определяет потребности в обучении персонала. В целом, задачи

в обучении остаются прежние, а именно – изучение и распространение передового опыта, развитие персонала, консультирование руководителей БФ, поддержка творческого потенциала библиотекарей, создание наиболее эффективного образа библиотек среди населения, улучшение качества обслуживания пользователей, внедрение информационных технологий. Обязательным является обучение библиотечных кадров согласно учебно-тематическому плану областных курсов повышения квалификации работников культуры и искусства.

Основной формой обучающих мероприятий являются семинарские занятия. Предпочтительнее для сотрудников муниципальных библиотек являются формы индивидуального обучения (стажировки, практикумы на базе МБУ «МЦБС»), а также обмен опытом по востребованным вопросам профессиональной деятельности.

Методические материалы, изданные Центральной детской библиотекой в 2018 году.

1. Бессмертен тот, Отечество кто спас : сцен. часа мужества : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018. – 5 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (18 слайдов).
2. Болезнь воли : буклет / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю.Г. Железная. – Макаров, 2018.
3. Вас ждут приключения на острове Чтения : сцен. праздника Недели детской и юношеской книги / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2017. – 8 с.
4. Вас помнит мир спасенный : сцен. часа мужества : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018. – 11 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (29 слайдов).
5. Величие народного подвига : сцен. часа мужества / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная ; ред.: Н. С. Мерзликина, Р. В. Полунина. – Макаров, 2018. – 9 с.
6. Выбирай спорт, выбирай здоровье : сцен. инф. часа : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. А. А. Хворова. – Макаров, 2017. – 4 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (16 слайдов).
7. Законы будем изучать, свои права мы будем знать : сцен. инф. часа для учащихся начальной шк. : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018. – 6 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (20 слайдов).
8. Знание против страха : сцен. круглого стола для учащихся ст. кл. : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018. – 9 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (29 слайдов).
9. Маршрут в перспективу : буклет / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018.
10. Мы учимся выбирать : сцен. информ. часа : / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. А. А. Хворова. – Макаров, 2018. – 4 с.
11. Помолчим у истории бронзою ставшей : буклет / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018.
12. Табачный туман обмана : сцен. круглого стола для учащихся ст. кл. : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г.

Железная. – Макаров, 2018. – 7 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (31 слайд).

13. Человеку можно доверять : сцен. позн. прогр. : [презентация] / МБУ «Макаров. ЦБС», Центр. дет. б-ка ; сост. Ю. Г. Железная. – Макаров, 2018. – 7 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (32 слайда).

Содержание

Краткая справка. Основные контрольные показатели.	1
Рекламная деятельность, социальное партнерство.	4
Организация обслуживания читателей. Информационная работа.	7
Состав читателей.	9
Массовая работа.	10
Изучение читательских запросов и интересов пользователей.	11
Формирование здорового образа жизни.	12
Патриотическое воспитание.	13
Экология. Краеведение.	16
Нравственное воспитание.	17
Воспитание культуры чтения. Профориентация.	19
Методическая работа.	20
Методические материалы, изданные Центральной детской библиотекой в 2018 году.	22
Контрольные показатели.	25
Информационное обслуживание.	26
Кадры детских библиотек.	27
Поступление фонда.	28
Информационная культура.	33
Информационно-библиографическая работа.	34
Пропаганда литературы.	35
Списочный состав работников.	36

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Контрольные показатели ЦДБ

Наименование библиотеки	Число пользователей		Число пользователей до 14 лет		Число посещений		Выдача документов		Выдача документов до 14 лет		Средняя посещаемость		Средняя читаемость	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека	1804	1813	1584	1605	16473	16927	45355	42812	44774	42211	9,2	9,0	25,2	24,0

Контрольные показатели ЦБС

Наименование библиотеки	Число пользователей		Число пользователей до 14 лет		Число посещений		Выдача документов		Выдача документов до 14 лет		Средняя посещаемость		Средняя читаемость	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Макаровская ЦДБ	1804	1813	1584	1605	16473	16927	45355	42812	44774	42211	9,2	9,0	25,2	24,0
БФ № 2 с. Восточное	56	48	56	48	999	1009	2437	2039	2437	2039	17,9	21,0	43,6	42,5
БФ № 4 с. Новое	129	121	129	121	1374	1425	1816	2530	1816	2530	10,0	6,8	14,1	21,0
БФ № 5 с. Поречье	51	51	51	51	1070	960	2459	2439	2459	2439	21,0	19,0	48,3	48,0
Итого	2040	2033	1820	1825	19896	20321	52067	49820	51486	49219	9,8	10,0	25,6	24,2

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Информационное обслуживание ЦБС

Наименование библиотеки	Число абонентов		В том числе				Выполнение справок, единиц	
	2017	2018	Индивидуальных абонентов		Коллективных абонентов		2017	2018
			2017	2018	2017	2018		
Макаровская ЦДБ	16	19	16	19	0	0	1647	1583
БФ № 2 с. Восточное	0	0	0	0	0	0	105	48
БФ № 4 с. Новое	5	5	5	5	0	0	50	55
БФ № 5 с. Поречье	9	9	7	7	2	2	44	38
Итого	30	33	28	31	2	2	1846	1724

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Кадры детских библиотек

Наименование библиотеки	Всего библиотечных работников		Высшее библиотечное		Среднее специальное библиотечное		Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Общее среднее		Стаж до 3 лет		Стаж от 3 до 6 лет		Стаж 6-10 лет		Стаж свыше 10 лет	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Макаровская ЦДБ	4	4	X	X	1	1	X	X	1	1	2	2	X	X	X	X	1	21	3	3
БФ № 2 с. Восточное	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	X	X	1	1	X	X	X	X
БФ № 4 с. Новое	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	X	X	X	X	X	X	1	1
БФ № 5 с. Поречье	1	1	X	X	X	X	X	X	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Итого	7	7	X	X	1	1	X	X	2	2	4	4	X	X	1	1	X	X	3	3

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Поступление детского фонда по ЦБС за 2018 год.

Всего		В т. ч. периодики		В т. ч. книги				В т. ч. Ауд. документы		В т. ч. Электр. издания	
Экз.	Сумма (руб.)	Экз.	Сумма (руб.)	Всего		Из них новых		Экз.	Сумма (руб.)	Экз.	Сумма (руб.)
				Экз.	Сумма (руб.)	Экз.	Сумма (руб.)				
818	131144,50	751	93000,00	67	38144,50	67	38144,50	-	-	0	0

Поступление фонда в ДБ за 2018 год.

Всего		В т. ч. периодики		В т. ч. книги				В т. ч. Ауд. документы		В т. ч. Электр. издания	
Экз.	Сумма (руб.)	Экз.	Сумма (руб.)	Всего		Из них новых		Экз.	Сумма (руб.)	Экз.	Сумма (руб.)
				Экз.	Сумма (руб.)	Экз.	Сумма (руб.)				
506	93232,50	448	63000,00	58	30232,50	58	30232,50	-	-	0	0

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Книги по источникам поступления в ЦБС (детский)

Подписка	Мегапроект	Книготорг., книгоиздат. организации	СахОУНБ	СахОДБ	Закуп у читателей	Дар	Спонсоры	Замена утерянных	Внутрисистемное перераспределение	Другие источники Сах. Энергия (книга в подарок)
751	-	-	50	8	-	4	-	-	-	9

Книги по источникам поступления в ЦДБ

Подписка	Мегапроект	Книготорг., книгоиздат. организации	СахОУНБ	СахОДБ	Закуп у читателей	Дар	Спонсоры	Замена утерянных	Внутрисистемное перераспределение	Другие источники Сах. Энергия (книга в подарок)
448	-	-	47	8	-	-	-	-	-	3

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Детский фонд по ЦБС

Библиотечный фонд	Состоит на конец отчетного года	% от общего фонда	Выдано		Обращаемость	Списано за отчетный год	
			Экз.	%		Экз.	%
Всего	15442	100				1224	100
В т. ч. по содержанию:							
- социально - политическая	1665	10,8				102	8,4
- естественнонаучная	1290	8,4				20	1,6
- техника, сельское и лесное хозяйство	471	3,0				147	12,0
- художественная, литературоведение	11616	75,2				955	78,0
- искусство и спорт	400	2,6				0	0
- прочая	-	-				-	-
- краеведческая	1153	7,5				0	0

Детский фонд по ЦДБ

Библиотечный фонд	Состоит на конец отчетного года	% от общего фонда	Выдано		Обращаемость	Списано за отчетный год	
			Экз.	%		Экз.	%
Всего	10138	100				870	100
В т. ч. по содержанию:							
- социально - политическая	1331	13,1				78	9,0
- естественнонаучная	820	8,1				20	2,3
- техника, сельское и лесное хозяйство	314	3,1				84	9,7
- художественная, литературоведение	7474	73,7				688	79,9
- искусство и спорт	199	2,0				0	0
- прочая	-	-				-	-
- краеведческая	1153	11,4				0	0

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Детский книжный фонд по ЦБС – 2018 г.

Наименование показателей	2016	2017	2018		20189
	Факт	Факт	План	Факт	План
Объем фонда	15472	15848	15813	15442	15142
Поступило за год	3807	2343	1265	818	800
Количество экз. периодики	847	873	710	751	750
Количество экз. книг	2960	1411	555	67	50
В т. ч. Новых книг	2960	1411	390	67	50
Количество экз. АВМ	0	0	0	0	0
Количество экз. электронных изданий	0	59	0	0	0
Количество названий периодики	75	71	70	69	70
Выбыло из фонда	2306	1967	1300	1224	1100
Книгообеспеченность	8,5	8,8	8,8	8,0	8,0
Книгообращаемость	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0

Детский книжный фонд по ЦДБ – 2018 г.

Наименование показателей	2016	2017	2018		2019
	Факт	Факт	План	Факт	План
Объем фонда	10488	10502	10352	10138	9888
Поступило за год	3017	1425	800	506	500
Количество экз. периодики	464	494	450	448	450
Количество экз. книг	2553	881	350	58	50
В т. ч. Новых книг	2553	881	350	58	50
Количество экз. АВМ	0	0	0	0	0
Количество экз. электронных изданий	0	50	0	0	0
Количество названий периодики	44	38	40	44	40
Выбыло из фонда	1731	1411	950	870	750
Книгообеспеченность	5,8	5,9	5,8	6,0	5,0
Книгообращаемость	4,3	4,4	4,0	4,0	4,0

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Итоги движения книжного фонда

Наименование библиотеки	Поступило в 2017	Сост. На 01.01.2018	Поступило в 2018 году						Выб. В 2018	Сост. На 01.01.2019	Книгообеспеч.
			Всего	В том числе							
				книг		Период.	АВМ	эл. Изд.			
				Всего	В т. ч. новые						
Макаровская ЦДБ	1425	10502	506	58	58	448	0	0	870	10138	55,9
БФ№2с. Восточное	301	941	112	4	4	108	0	0	147	906	18,1
БФ № 4 с. Новое	286	1765	82	4	4	78	0	0	90	1757	14,5
БФ № 5 с. Поречье	331	2316	118	1	1	117	0	0	117	2317	45,4
Итого	2343	15848	818	97	97	751	0	0	1224	15442	84,6

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Информационная культура

Основные направления работы	Группы читателей	БК	ВБП	БУ	Б	Э
Вспомогательная помощь профобразованию	Руководители детского чтения	4				
За страницами учебника	Учащиеся 11-14 лет	19		4	22	5
Культура чтения	Учащиеся 0-14 лет	9		4	21	5
Итого:		32	0	8	42	10

БК - консультация библиографа

ВБП - выставки библиографических пособий

БУ - библиотечные уроки

Б - беседа о культуре чтения

Э – экскурсии

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Информационно-библиографическая работа

Группы	БО	ДИ	ДС	КВП	БС	ИИ	КИ	СМИ
Руководители детского чтения	7							
Учащиеся	9	5		8	3	19		
Другие	16			2				10
Итого:		5	0	10	3	19	0	10

БО - библиографический обзор

ДИ - день информации

ДС - день специалиста

КВП - книжная выставка-просмотр

БС - библиографические списки

ИИ - индивидуальное информирование

КИ - коллективное информирование

СМИ - средства массовой информации

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Пропаганда литературы

Основные направления работы	ДИ	КВП	КВ	О	Б	Игры, конкурсы, викторины	Литер. класс. часы	и Круглые столы	Театр. праздник и	Акции
Работа с ЕНЛ и с/х литературой										
Экологическое просвещение		1	5	5	5	3	3	3		
Патриотическое воспитание и просвещение, в т. ч. День Победы		4	5	4	2	5	8			3
Литературные юбилеи		2	11	5	4	4	4			
Нравственное и эстетическое воспитание			3		2	1	1			
Духовное воспитание и просвещение			2		2					
Краеведение		1	3	5	11	4				
Здоровый образ жизни		2	3	6	14	3	2	3		6
Правовая культура				1	2	1		1		2
Другие	5		3						4	
Итого:	5	10	35	26	42	21	18	7	4	11

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Списочный состав работников МБУ «Макаровская ЦБС» по обслуживанию детей по состоянию на 01.01.2019 г.

№ п/п	Ф. И. О.	Год рождения	Образование	Стаж работы	С какого времени работает	Занимаемая должность	Повышение квалификации
Центральная детская библиотека.							
1.	Тушинская Любовь Николаевна	27.05.1957	Общее среднее	24	16.05.1995	Библиотекарь 1 категории старшего абонемента	Обл. курсы повышения квалификации работников культуры и искусства 2008 г.
2.	Железная Юлия Григорьевна	03.03.1977	Ср. профессиональное Южно-Сахалинское пед. училище, 1996 г.	16	22.09.2003	Зав. отделом обслуживания ЦДБ	Обл. курсы повышения квалификации заместителей директоров ЦБС по работе с детьми 2006, 2010, 2014 г.г. Курсы повышения квалификации «Чтение сегодня и всегда: внедрение инновационных технологий» 2015 год, прошла обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки по направлению «Библиотековедение» 2017 г.
3.	Хворова Анна Александровна	25.03.78	Ср. профессиональное Южно-сахалинский колледж искусств, 2013 год.	19	01.01.2000	Библиотекарь младшего абонемента	Получила диплом о среднем профессиональном образовании, присвоена квалификация библиотекарь по специальности библиотековедение.
4.	Флерко Екатерина Сергеевна	07.12.1985	Общее среднее	7	03.04.2012	Библиотекарь читального зала	
5.	Соколова Марина Евгеньевна	27.05.1968	Общее среднее	5	05.08.2014	Зав. филиалом с. Восточное.	
6.	Егорова Елена Юрьевна	08.11.1968	Общее среднее	33	1986	Зав. филиалом с. Новое	Обл. курсы повышения квалификации сельских библиотекарей БФ 2002, 2014 г.г.
7.	Травина Ирина Владимировна	12.06.1973	Ср. профессиональное, Александровск- Сахалинское пед. училище, (1992)	20	17.12.1999	Зав. филиалом с. Поречье	Обл. курсы повышения квалификации сельских библиотекарей БФ 2002, 2014 г.г., прошла обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки по направлению «Библиотековедение» 2017 г.

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

№ п/п	Наименование показателей	2017	2018		2019
		Факт	План	Факт	План
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Обслуживание пользователей.					
1.1	Всего пользователей	1809	1800	1813	1800
1.1.1.	В то числе по единой регистрационной картотеке	991	X	979	X
1.1.2.	В том числе юношество	127	X	130	X
1.2.	Посещения всего	18132	16200	16927	16200
1.3.	Выдача изданий всего	45167	40500	42812	40500
	В том числе - краеведческой	217	X	227	X
1.3.1.	По содержанию:		X		X
	Социально-политическая	5737	X	5841	X
	Естественнонаучная	2628	X	4085	X
	Техника, сельское и лесное хозяйство	1825	X	4329	X
	Художественная литература, литературоведение	34493	X	28068	X
	Искусство и спорт	484	X	489	X
1.4.	Число отказов всего:	0	X	0	X
	В том числе по причинам:	0	X	0	X
	Нет на месте	0	X	0	X
	Поставлено на очередь	0	X	0	X
	Перенаправлены в другие библиотеки	0	X	0	X
1.5.	ВСО	0	X	0	X

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

	Число читателей пользующихся ВСО всего	0	X	0	X
	% от общего числа читателей	0	X	0	X
	Выдано литературы читателям всего:	0	X	0	X
	% от общей книговыдачи	0	X	0	X
1.5.1.	Количество переданного фонда по ВСО	0	X	0	X
	% от общего книжного фонда	0	X	0	X
1.6.	Средние показатели				
	Средняя посещаемость	10,0	9,0	9,0	9,0
	Средняя читаемость	24,9	5,6	24,0	5,6
	Обращаемость	4,3	4,0	4,0	4,0
2. Справочно-библиографическое обслуживание и информационная деятельность.					
2.1.	Справки всего:	1769	500	1583	500
2.1.1.	По типам:				
	Тематические	848	X	831	X
	Уточняющие	259	X	1	X
	Фактографические	11	X	0	X
	Адресные	651	X	751	X
2.1.2.	В том числе краеведческие	328	X	87	X
2.2.Формирование информационной культуры пользователей. Формы:					
	День библиографии	0	X	0	X
	Консультации библиографические	27	25	29	25
	Экскурсии	8	8	10	8
	Памятки, буклеты, проспекты	14	20	13	15
	Библиотечные уроки	8	8	8	8
	Выставки библиографических пособий	0	0	0	0
2.3.	Информирование. Всего абонентов:	22	X	19	X
	Индивидуальное информирование:		X		X
	Число абонентов	22	X	19	X
	Количество тем	48	X	60	X
	Послано информации	106	X	83	X

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

2.4.	Коллективное информирование	0	0	0	0
	День информации	8	5	5	5
	Число абонентов	0	X	0	X
	Количество тем	0	X	0	X
	Послано информации	0	X	0	X
2.5.	Массовое информирование				
	Выпуск «Бюллетеней новых поступлений»	0	0	0	0
	Выставки - просмотры	10	10	10	8
	Подготовка материалов для СМИ	6	15	10	15
	Списки литературы	2	4	3	4
2.6.	Работа с картами обратной связи (КОС):				
	Послано	106	X	83	X
	Указано изданий	106	X	83	X
	Получено с оценкой	106	X	65	X
	Не соответствует теме	0	X	0	X
	Представляет интерес	80	X	0	X
	Известно из других источников	0	X	0	X
	Не представляет интерес	0	X	15	X
	Будет использовано в работе	26	X	32	X
2.7.	Работа над составлением краеведческих библиографических изданий	0	0	0	0
3. Комплектование. Обработка. Хранение.					
3.1.	Поступление фонда всего:	3017	900	506	500
3.1.1.	В том числе внутрисистемное перераспределение (ВСП)	0	X	0	X
3.1.2.	В том числе краеведческой	52	X	34	30
3.1.3.	По содержанию:				
	Социально-политическая	377	X	100	X
	Естественнонаучная	233	X	36	X
	Техника, сельское и лесное хозяйство	121	X	84	X
	Художественная литература и литературоведение	2209	X	282	X
	Искусство и спорт	77	X	4	X

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

3.2.	Выбытие литературы всего:	1731	1250	870	750
3.2.1.	В том числе внутрисистемное перераспределение (ВСП)	0	X	0	X
3.2.2.	В том числе краеведческой	0	10	0	10
3.2.3.	В том числе по причинам:				
	Ветхая	1731	1000	870	700
	Устаревшая	0	X	0	0
	Не возвращено читателями	0	X	0	0
	Другие причины	0	250	0	50
3.2.4.	По содержанию:				
	Социально-политическая	270	X	78	X
	Естественнонаучная	194	X	20	X
	Техника, сельское и лесное хозяйство	133	X	84	X
	Художественная литература, литературоведение	1008	X	688	X
	Искусство и спорт	126	X	0	X
3.2.5.	% соотношение списанной литературы к фонду	18,8	11,9	8,3	7,4
3.3.	Объем фонда всего:	10488	10138	10138	9888
3.3.1.	В том числе краеведческой	1123	1138	1153	1173
3.3.2.	По содержанию:				
	Социально - политическая	1308	X	1331	X
	Естественнонаучная	755	X	820	X
	Техника, сельское и лесное хозяйство	306	X	314	X
	Художественная литература, литературоведение	7878	X	7474	X
	Искусство и спорт	241	X	199	X
4. Управление, кадры, актив.					
4.1.	Аттестация (количество человек)	0	0	0	0
4.2.	Производственные собрания (количество)	0	0	0	0
4.3.	Производственная учеба	0	1	0	0
4.4.	Совещание при зав. отделом обслуживания ЦДБ	9	12	12	12
4.5.	Методические занятия	0	0	0	0
4.6.	Актив (в том числе количество руководителей кружками, клубами)	0	0	0	0

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

4.7.	Совет:				
	Количество членов	0	0	0	0
	Количество заседаний	0	0	0	0
5. Научно-методическое руководство					
5.1.	Выезды всего:	12	12	12	12
	В том числе школьные	2	2	0	2
5.2.	Консультации всего:	27	0	32	0
	В том числе устные	27	0	32	0
	Групповые	0	0	0	0
	Индивидуальные	27	0	32	0
5.3.	Методические материалы всего	14	10	13	10
	В том числе о передовом опыте	0	0	0	0
	Подготовлено самостоятельно	12	10	12	10
	Перепечатки	2	0	1	0
5.4.	Семинары	2	2	2	2
5.5.	Школа передового опыта	0	0	0	0
5.6.	Научно-практические конференции	0	0	0	0
5.7.	Практикумы	2	0	0	0
5.8.	Курсы повышения квалификации	0	0	0	0
5.9.	Методические советы	0	0	0	0

Отчет МБУ «МЦБС» Центральная детская библиотека

Основные контрольные показатели МБУ «Макаровская ЦДБ» на 2018 год.

Наименование	Пользователи				Посещение					Выдача документов				
	План	1 кв. 70 %	2 кв. 90 %	3 кв. 95 %	План	Ср. посещ ение	1 кв. 30 %	2 кв. 55 %	3 кв. 70 %	План	Ср. читаем ость	1 кв. 30 %	2 кв. 55 %	3 кв. 70 %
БФ № 2 с. Восточное	40	30	35	40	415	10,0	125	230	290	1035	25,0	310	570	725
БФ № 4 с. Новое	85	60	75	80	1035	12,0	310	570	725	2155	25,0	645	1185	1510
БФ № 5 с. Поречье	45	30	40	45	900	20,	270	495	630	1575	35,0	470	870	1100
Итого по филиалам	170	120	150	165	2350	13,0	705	1295	1645	4765	27,0	1425	2625	3335
Читальный зал	900	630	810	855	8100	9,0	2430	4455	5670	20250	23,0	6075	11138	14175
Младший абонемент	450	315	405	428	4050	9,0	1215	2228	2835	10125	23,0	3038	5569	7088
Старший абонемент	450	315	405	428	4050	9,0	1215	2228	2835	10125	23,0	3038	5569	7088
Итого по ЦДБ	1800	1260	1620	1710	16200	9,0	4860	8910	11340	40500	22,5	12150	22275	28350
Всего по ЦБС	1970	1380	1770	1875	18550	9,0	5565	10205	12985	45265	22,0	13575	24900	41685